

# Van toetsscores naar cijfers

Als je de slaag-zakgrens van een toets hebt bepaald, hoe zet je dan de overige scores om naar een schoolcijfer? We zetten de vier meest gebruikte omzettingmethoden op een rij.

## 1 Standaardbepaling

**Hoe?** Als docent bepaal je op basis van inhoudelijke overwegingen welk cijfer bij welk puntenaantal hoort.

+ Er is een directe link tussen het professionele onderwijskundige oordeel van de docent en het toegekende cijfer.

= Soms lastig in te schatten. Bovendien ervaren leerlingen deze procedure mogelijk als subjectief.

### Voorbeeld

Bij 11 of 12 gehaalde punten haalt de leerling een 7, bij 13 gehaalde punten haalt de leerling een 8.

## 2 De methode van het CvTE

**Hoe?** Het College voor Toetsen en Examens gebruikt een N-term die afhangt van de moeilijkheid van de toets, in combinatie met de gestelde onderwijskundige eindtermen.

$$\text{Cijfer} = \frac{\text{score}}{\text{max. score}} \times 9 + N$$

+ De cijfers stijgen evenredig mee met de scores. Rondom de slaag-zakgrens zijn punten dus evenveel waard.

De gehanteerde norm blijft door de jaren heen constant. Een leerling uit dit jaar

+ heeft evenveel kans om te slagen als uit een vorig jaar.

## 3 Lineaire omzetting

**Hoe?** De scores worden naar cijfers omgezet via een lineaire functie:

$$\text{Cijfer} = 10 - (\text{max. score} - \text{score}) \times \frac{4,5}{\text{max. score} - \text{grensscore}}$$

+ Het proces is eenvoudig uit te leggen.

= Deze procedure kan demotiverend werken: iedereen die minder dan een bepaald aantal punten heeft, krijgt een 1.

## 4 Lineaire omzetting met knik

**Hoe?** De scores worden naar cijfers omgezet via een lineaire functie, waarbij de scores boven en onder de grensscore worden opgedeeld in gelijke stappen.

Voor scores lager dan de grensscore:

$$\text{Cijfer} = 1 + \text{score} \times \frac{4,5}{\text{grensscore}}$$



Voor scores hoger dan de grensscore:

$$\text{Cijfer} = 10 - (\text{max. score} - \text{score}) \times \frac{4,5}{\text{max. score} - \text{grensscore}}$$

+ In het algemeen geldt dat meer punten leidt tot hogere cijfers.

= Het cijfer hangt af van of je geslaagd bent of niet. Met name voor studenten rondom de grensscore kan dat als oneerlijk worden ervaren.

Meteen aan de slag? Met [onze omzettingstabel](#) kun je zelf toetsscores omzetten naar cijfers op basis van de methodes lineaire omzetting, lineaire omzetting met knik en de methode van het CvTE (met gebruik van een slaag-zakgrens in plaats van een N-term). Als de N-term wel bekend is, kun je met de [omzettingstabel van Cito CTE](#) ook op basis van de CvTE-methode de toetsscores omzetten.